**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Görev ve Sorumluluklar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ülkemizin gelişmesi için büyülerimizin görevlerini ve sorumluluklarını en iyi şekilde yapmaları gerektiği belirtilip çocukların üzerine düşen görev ve sorumluluklar hakkında fikirlerini sunmaları sağlanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilip metinler okutulur. 3. Çocukların görev ve sorumluluklarını en iyi şekilde yaptıklarında ülkemizin gelişimine katkı sağlayacakları, bunun için derslere iyi çalışılması gerektiği, her konuda çalışkan olunması gerektiği, hangi işle uğraşılırsa uğraşılsın işin en iyi şekilde yapılması gerektiği belirtilir. Üzerimize düşen görev ve sorumlulukların eksiksiz olması için gayret etmemiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik ve çalışma yapalım bölümleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sizin görev ve sorumluluklarınız nelerdir? Örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaşadığımız çevrede ortak kullandığımız alanların neler olduğu hakkında konuşmaları sağlanır. Bu ortak alanları kullanırken nelere dikkat etmemiz gerektiği sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller incelenir, metinler okutulur. 3. Hepimize ait olan, milletçe ortak kullandığımız alanları dikkatli kullanmamız, onlara zarar vermememiz gerektiği belirtilir. 4. Ortak kullandığımız alanları korumak için aşağıdaki yapabileceklerimiz listelenir:  * Okulumuzda, sınıfımızda bulunan araç ve gereçleri dikkatli kullanmalıyız. Bu araç gereçleri kırmamalı ve onlara zarar vermemeliyiz. * İbadethaneleri temiz tutmalıyız. * Ulaşım araçlarında bulunan koltukları kesmemeli, yırtmamalıyız. * Tarihi eserlerimizi korumalı ve onlara zarar vermemeliyiz. * Trafik işaret ve levhalarını korumalıyız.  1. Ders kitabındaki etkinlik ve çalışma yapalım bölümleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevrenizde bulunan ortak kullanılan alanlara örnekler veriniz. Bunları  korumak için neler yapabileceğinizi anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**